



Об изменениях в процедуре проведения аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий



В соответствии с приказом Министерства просвещения от 24 марта 2023г. № 196 утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок вступит в силу с 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

Порядком определено, что квалификационные категории, которые имеются в настоящее время у педагогических работников, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



Уточнен перечень сведений, указываемых в заявлении:

сведения об
уровне
образования
(квалификации)

результаты
профессионально
й деятельности в
образовательных
организациях

имеющиеся
квалификацион
ные категории

указание
должности, в
которой они
желают пройти
аттестацию



Порядок определяет аттестацию педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий , а также **новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»**. Сроки действия квалификационных категорий педагогических работников, в том числе квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» **не устанавливаются**



(в редакции Приказа Министерства образования и науки РБ от 12.08.2020 N 803)

Всесторонний анализ профессиональной деятельности в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Башкортостан, с целью их аттестации на установление квалификационной категории (первой или высшей) не проводится:

при наличии у педагогического работника (в том числе участвующего в реализации программ спортивной подготовки) государственных наград Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, почетных званий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания "Ветеран труда" (в том числе полученных за достижения в спортивной подготовке);.

в случае, если педагогический работник является призером конкурсов профессионального мастерства педагогических работников (в том числе в области спортивной подготовки);



Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Стабильно положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией



Критерий 1.1

Результаты мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету

Стабильно положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"



Критерий 2.1.

Результаты НИКО, ГИА, ВПР результаты региональных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий



Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Критерий 3.1

Результаты очного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Критерий 3.3

Результаты участие обучающихся в фестивалях, конференциях, марафонах, смотрах, выставках, соревнованиях, сдаче норм ГТО

Критерий 3.2

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности



Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Личный вклад в
повышение качества
образования,
совершенствование
методов обучения и
воспитания,
транслирование в
педагогических
коллективах опыта
практических
результатов своей
профессиональной
деятельности,
активное участие в
работе методических
объединений
педагогических
работников
организации



Критерий 4.1.

Проведение, в рамках
работы открытых
уроков с применением
современных
образовательных
технологий

Критерий 4.2.

Проведение
внеурочных
(внеклассных)
мероприятий
воспитательного
характера

Критерий 4.3.

Осуществление
работы с детьми по
индивидуальному
учебному плану, в
том числе с детьми
ОВЗ

Критерий 4.4.

Личные публикации
(статьи, тезисы) в
средствах массовой
информации,

Критерий 4.5.

Презентация
собственного
педагогического
опыта

Критерий 4.6.

Участие в
профессиональных
сетевых сообществах
ведение собственного
сайта, блога



Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Личный вклад в
повышение качества
образования,
совершенствование
методов обучения и
воспитания,
транслирование в
педагогических
коллективах опыта
практических
результатов своей
профессиональной
деятельности,
активное участие в
работе методических
объединений
педагогических
работников
организации



Критерий 4.7.
Участник
(победитель)
профессиональных
конкурсов

Критерий 4.8.
Систематическое
повышение
профессионального
уровня

Критерий 4.9.
Наличие у аттестуемого
учителя ведомственных
наград, сведений о
награждениях
благодарственными
письмами, грамотами

Критерий 4.10.
Участие аттестуемого
учителя в деятельности
инновационных
(экспериментальных)
площадок

Критерий 4.11.
Разработка
аттестуемым авторских
(соавторство)
программ



**Первая квалификационная категория педагогическим работникам
устанавливается на основе следующих показателей их
профессиональной деятельности:**

Дополнительные показатели



Критерий 5.1.

Является молодым
специалистом (трудоустроен
в образовательную
организацию в течение 5 лет
после окончания ВУЗа/СПО)



**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам
устанавливается на основе следующих показателей их
профессиональной деятельности:**

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией



Критерий 1.1. Результаты мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662



Критерий 2.1. Результаты НИКО, ГИА, ВПР результаты региональных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий



**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам
устанавливается на основе следующих показателей их
профессиональной деятельности:**

Критерий 3.1
Результаты очного
участия
обучающихся в
олимпиадах,
конкурсах,
рекомендованных
Министерством
просвещения РФ

Выявление развития у
обучающихся способностей к
научной (интеллектуальной),
творческой, физкультурно-
спортивной деятельности, а
также участия в олимпиадах,
конкурсах, фестивалях,
соревнованиях

Критерий 3.2
Результаты участия
обучающихся в
научно-
исследовательской
деятельности

Критерий 3.3
Результаты участие обучающихся в
фестивалях, конференциях,
марафонах, смотрах, выставках,
соревнованиях , сдаче норм ГТО



Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Критерий 4.1.

Проведение, в рамках работы открытых уроков с применением современных образовательных технологий

Критерий 4.2.

Проведение внеурочных (внеклассных) мероприятий воспитательного характера

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Критерий 4.3.

Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми ОВЗ

Критерий 4.4.

Личные публикации (статьи, тезисы) в средствах массовой информации,



Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Активное участие в
работе
методических
объединений
педагогических
работников
организаций, в
разработке
программно-
методического
сопровождения
образовательного
процесса,
профессиональны
х конкурсах



Критерий 5.1.
Личные публикации
(статьи, тезисы) в
средствах массовой
информации

Критерий 5.2.
Презентация
собственного
педагогического опыта

Критерий 5.3.
Участие в
профессиональных
сетевых сообществах
ведение собственного
сайта, блога

Критерий 5.4.
Участник
(победитель)
профессиональных
конкурсов

Критерий 5.5.
Систематическое
повышение
профессионального
уровня



Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах



Критерий 5.6.
Участие в методической деятельности по различным направлениям в работе ПМПК

Критерий 5.7.
Участие в качестве руководителя (методических объединений разных уровней

Критерий 5.8.
Работа в качестве наставника

Критерий 5.9.
Наличие у педагогических работников ведомственных наград, сведений о награждениях благодарственными письмами, грамотами

Критерий 5.10.
Разработка авторских (соавторство) программ \методических и учебных пособий